

【学生作文】

我喜欢唱卡拉 OK

常州夏令营营员、亚利桑那现代中文学校 郭聆风 Jennifer Guo

2013 常州夏令营作文比赛二等奖

夏令营的活动都很丰富.有趣味汉语,民间艺术,国画,书法等的课.我有机会去了上海,苏州,和常州.来到这儿以后,我学会了很多中文知识.我在“寻根之旅”的活动里,确实学了不少.虽然这些活动很不错,但是没有比卡 OK 更有趣的活动.

为何卡拉 OK 是我最喜欢的活动?这是因为卡拉 OK 的舞台,音乐,和灯光都非常完美.我听到别人唱的那些歌曲,就在音乐里忘记了今天的痛苦烦恼.这好比是穿越到了我自己的“小天地”。我看到的是五

颜六色的灯光,听到的是各种不同类型的歌.有的是我熟悉的英文歌.别的是中文,韩国,和日本歌.这更让我认为歌曲是世界统一的语言.而且,卡拉 OK 还帮了我更加了解中文歌的特色.

这次的夏令营的活动很精彩,但其中的一个小卡拉 OK 却是最喜欢的.那些大活动非常精彩,玩累了以后就可以唱歌和听歌.这就像在大热天喝冰凉的柠檬汁一般舒服。



华夏艺博园

常州夏令营营员、亚利桑那现代中文学校 郭斯原

夏令营第二天，导游带我们参观了常州华夏艺博园。我们晒着火热的太阳从凉爽的旅游车走进艺博园的大门，没想到艺博园里没有空调。我们看到了许多常州特别的艺术：有乱针绣，竹子雕刻，木梳，还有象牙雕刻，用玉做的首饰和项链。墙上挂满了乱针绣，绣得好漂亮啊，好像真的照片一样。我跟一般旅客一样，捧着照相机上上下下拍了几十张照，一边拍照一边流汗。其中让我最感动的就是

一幅秋天景色：一条小溪在树林里流动，水面倒影着火红的树叶。

展示厅的桌子上也摆满了作品。我所看到的最可爱的就是两只大熊猫在吃竹子的一幅。我一看到就想起在美国的朋友们，因为他们都非常喜爱大熊猫。

虽然我没有买下那幅乱针绣，但是我肯定会把这次参观的经历记在心里，也会把拍的“熊猫”照片通过邮件送给我的朋友们！



作文集《成长》前言

安华中文学校 JD8 班 指导老师

每一次读学生的作文，我都陶醉。这一次作文，大题定在“成长”，小题定在三选一：“**课余生活/小时候/望子成龙**”。小时候有那么多的童趣，写出来一点点都那么好笑，好玩，也好可爱；课余生活那么丰富，

满填，学生们怎么思想，面对，进行；望子成龙，寄予家长们多少厚爱，学生们怎么在成长中理解，接受；回忆“成长”，我想，应是一个有意义的主题吧。

*作文集分三部分展示。这里每小题仅选若干。



题一：课余生活

课余生活

徐凯文 Kevin Xu

我从小时候就喜欢踢足球，一直坚持到现在中学八年级。足球一直是我的最喜欢的课余活动。

我从六岁开始学踢足球，那时我才上幼儿园呢。我的教练是我的朋友的爸爸，但是他不怎么会踢足球。他也不用很知道怎么踢，因为我们也刚开始踢。那一年我踢球水平没怎么提高。两年后我在一个会踢足球的教练指导下开始提高了。那时，我们的足球队名叫 Cyclones，我们的队赢了每一场球，从没输过。在那几场比赛中，我射门踢进了很多球。这给我增加了很多信心。一年以后，爸爸妈妈看到我对足球有很大的兴趣和潜力，让我报名参加了市内少年足球俱乐部。

经过试训，我被安娜堡联队 Ann Arbor United 金队选中。在这个队上我提高得不大，因为是我的第一年，但是第二年试训，我就没到同样的队，我到了

白队。白队水平比金队低，但是我碰到了一个特别好的教练。他叫 Victor A. Sellinger。这个人是我最喜欢的人，比我的金队教练好。我在金队里跑得很慢，但是经过教练 Victor 的指导和训练，我就跑得快，更快，更持久。经过两个季节的训练和比赛，特别是在 Victor 的指导下，我踢球的技巧，速度，跑位和射门都有了很大的进步，踢得更好，更聪明。

第四年试训后，我又被选到了金队。虽然 Victor 不再执教我了，但是我很快适用了金队的环境和教练的战术打法，同时认识了新的队友，并和他们在比赛中配合默契。今年，我在金队踢得很好并被选到中学的校队。

今后在学习好的情况下，我还会坚持踢球，因为踢足球既能锻炼身体，又能磨练意志。

课余生活

李贝贝 Rebecca Li

我从小就有了很多很多的课外活动。六岁时妈妈说她要送我去学跳舞。她说跳舞身材才会好。第二天，爸爸叫我要学中文。那时，我真的很没有兴趣学中文。我觉得中文只会给我加上更多的作业。但是，爸爸说我是中国人，怎么能不会自己的本语呢。一转眼，我就七岁了。妈妈说我的手已经够大了，可以弹钢琴了。哎哟，又来了一个！我跟妈妈说，好吧，我就学钢琴吧。

因为我还要上学，我就一定要把我的时间分配好。这样才能把我所有的活动都放在一起。有一天下午，一放学就要去跳舞了。我一进跳舞的排练场，好多小孩子都在练功，讲话，还有些在问老师问题。看来只有我谁都不认识。回家的时候，我告诉妈妈我一个朋友都没有。妈妈说，我如果没有朋友玩儿，我可以自己玩儿。我想了想，谁会自己玩儿呢？这也太奇

怪了！

今天是星期五。我要准备上中文课了。在半路的时候，我和爸爸看见了五颜六色的红绿灯，还有各种各样的车子。我一进中文学校的门，就已经有好多家长和小朋友们在里面讲话，吃东西。校长看见爸爸走进来，她很热烈地走过来和我们握手。在老师的指挥下，我们来到了买书的地方。我一共买了三本书。从小时候到现在，我都在用这些一样的作业本和读书本。我觉得中文越来越有趣了！

其实，我钢琴已经学了八年了，但是，真正开始考试是五年前。有时候我放学回来了，妈妈就会给我教新的一首曲子。妈妈发现我爱弹的曲子是我学的最快的。而我不爱弹的曲子，大部分都要学一两个月。在这些课外活动里面，我发现了很多以前不知道的东



西。我希望自己今年可以再有更多的活动。我的课余生活，每年都会改变。

我的课余生活

赵瑞奇 Richard Zhao

我有一个很特别的体育活动。它就是跆拳道。我很喜欢这项运动，因为它可以防身健体。在我七岁的时候，我就开始练跆拳道。那时候，我练跆拳道是因为觉得腰带很好看。长大以后，我的想法变了。开始的时候，我是在一个白腰带初级。我每个星期去跆拳道学校，慢慢地我练得好了，终于有一天，我的老师要给我们一个考试。

通过考试，我得到了黄带。我又进一步地练习，直到得到黄绿带。我参加过一次跆拳道比赛。比赛中，我们来回踢打。对手踢我时，我有一个问题，踢打时闭上了眼睛，结果我输了，什么也没有得到。回到家里，我思考怎样来解决这个问题。它就像一根牙签放在我的眼皮之间，让我无法将其闭上。我不断地练习

踢打，一直在寻找最好的连击方式，这样做增强了我的能力，也让我达到一个全新的水平，我因而获得了一根绿腰带，它就像我取掉了一根放在我眼皮之间的牙签。我再去参加另一个比赛，我把对手打得屁滚尿流，我赢了，得到了一枚银牌。我很为自己而感到骄傲。再下一次，我去了一个比赛，这一次我作为一个绿红带选手，我赢了我的对手，取得了金牌。

多年的训练让我成了一个守纪律和自我控制的人。我的身体比以前更健康，体力更充沛。我现在已获得红带。以后我希望到一个全国知名的学校去上学。我很自豪我的技能以及练习跆拳道，这个我很特别的体育活动。

题二：小时候

童年趣事

郑子龙 Alan Zheng

二〇〇九年的夏天，我们全家去中国探旅游。当时正赶上猪流感流行，我们到达上海飞机场后，机组人员没有让我们即时下飞机，而是告诉我们医务人员要上飞机检查。我们等了几分钟后，看见有一队人出现在机舱口。他们穿着象太空服一样的白色衣服，从头到脚都盖住了。我的第一反应就是宇航员来了。我大声问妈妈：“我们要去月球吗？”我的话问得大家都笑了。妈妈告诉我：“他们不是宇航员，他们是医生和护士，上来检查飞机是不是有猪流感。然后就让我们下飞机。”有点失望。我又注意到他们戴着防毒面具。我心想：“猪流感不是流感吗？怎么变成了毒气？”我下意识地用手捂住了鼻子。他们开始检查

了。他们每个人手里拿了一个象枪一样的东西，对着人的头，然后我看见从枪里射出一串红色的子弹。我害怕极了，战战兢兢地小声问妈妈：“他们要杀我们吗？”妈妈告诉我：“那不是枪，那是温度计，用来测人的体温。如果你没发烧的话，就说明你没有得猪流感。”这次我没有相信妈妈的话，因为我看见星球大战在发生。在游戏里我一直是星球大战里的英雄，我应该拿起枪来保护大家。可是我却感到非常害怕，我的身体开始发抖，我感到恶心想吐，这种感觉一直到我们下飞机的很久以后才消失。我终于知道当英雄是怎么一回事了。



小时候的故事

庞笑梅 Alexandra Pang

我小时候记忆最深刻的事情是那趟住医院。我前前后后住了将近两个星期的医院，最后不得已还是做了个小小的手术。妈妈每天来照顾我，如果爸爸妈妈不在那儿天天陪我，那几天我会很难过。

我七岁的那年夏天，有一次我去游泳回来，妈妈发现我下巴一边鼓出来一个包。爸爸有很多医学知识，但是他也不知道这是怎么回事。妈妈马上送我去医院。一开始，医生也不明白是什么原因，直到第二天早上，一位老医生来看过，才知道是唾液腺堵塞，是个不常见的病。医生没有什么好办法，只好让我住院观察，就怕我发炎。他们天天给我消炎药。几天后，医生觉得我应该可以回家了，但是我的包还在那儿。医院里

的医生告诉爸爸过几天带我去看儿科医生复查。去了一看，又要我回急诊室，结果又回到医院住了几天。最后，医生最担心的事情还是出现了，我下巴的包变软了，说明我脸上的包发炎了。只好做个小手术，引流。妈妈怕会留个疤，但是也没有办法了。我只记得这个手术很痛，因为没有打麻药。好在只有几分钟的时间，还有妈妈在我身边。

我这几天学到的是医生不一定知道所有的病和治疗方法，但是他们会想办法。我也学到医生会对病人很好。我还意识到爸爸妈妈担心我，疼我，为我付出很多辛苦。我感谢他们所有的帮助。爸爸妈妈会把我的所有问题都解决了。我爱我的爸爸妈妈。

题三- 望子成龙

小提琴

高辰朗 Spring Gao

我小时候的生活和许多亚裔孩子们的生活一样。在很小年级的时候就学数学，读书，和弹钢琴。在2007年我做了一个也许会影响我一生的决定，那就是我准备要学小提琴。那时我才七岁，刚进三年级，当时我并不理解爸爸妈妈说的台上一分钟台下十年功是什么意思。我只知道小提琴声音很好听，能给人带来许多的快乐，但是等我在享受这个快乐的时候，我才明白这个快乐是用天天的努力和辛苦换来的。

第一次练小提琴是刚上完私人老师的第一节课后。我一回到家，就拿起小提琴不停地练。练到了一个小时还要接着练。第二天，我还没练到一个小时就问妈妈“今天练够了吗？”到了第三天，我都不想拿起小提琴，更别提练了。妈妈就告诉我说，这叫“三分钟热度”，意思是说对一件事情的热情只能维持很短的时间。我听完这句话，拿起小提琴就开始拼命地练。

我小时候很固执，不想承认妈妈说对了。练完小提琴，我就开始怀疑学习小提琴是不是一个正确的决定，可是我还是固执地坚持了下来，但这种坚持在某种意义上只是为了证明妈妈说我三分钟热度的话是错的。

渐渐地，我能拉出一些好听的曲子了，我发现我用笔表达不出来的东西，却能用小提琴的音乐来表达出来。于是我逐渐爱上了小提琴。慢慢地，它成为了我现在生活中离不开的东西。当我在成长的时候，我的小提琴水平也在提高。有的时候事情就像一层薄薄的窗户纸。一旦捅破就会再上一个新的台阶，再迎接一个新的挑战。正是这一个个的循环上升过程，培养了我的耐心，磨练了我的意志，可以说是小提琴帮助了我成长，也交给了我许多人生的道理。要是想成功，必须地坚持，努力，并且需要按着正确的方法向前走。

《霍元甲 Fearless》观后感

高辰朗 Spring Gao

在《霍元甲》这个电视里，有许多好事和坏事。生死，希望和悲恸。但是霍元甲从中学到一件重要的

事情。武术的目的不仅是让一个人的身体变得强壮，也不仅是让人凭他的武功用来称霸和复仇。习武真正



的用意是让人学会谦让，让人承认自己的不足。让人心境平静，让人虚怀若谷。这是霍元甲在他的妈妈和女儿都被害死之后，他也伤及过别人的生命后才悟到的武术的真谛。

对我影响最深刻的是霍元甲在这个电视里前后的想法和他说的话。刚开始的时候，霍元甲只有一个想法，他住在省里得罪了厉害的武术行家，他需要天天比武，看谁是最厉害的人。他很少跟自己的母亲和孩子在一起吃饭，直到他的女儿和妈妈被害死后，他才意识到他已经失去他世界上最宝贵的人了。到最后，

他虽然成为了一位有名的武术家，但是他看武术的角度却变了。他不认为学武术的目的是为了让人害怕，尽管这个技巧帮助了他成为了一位别人眼中里的了不起的人，学武术的真正目的是用来帮助人加强他的自尊心和体能。纵然他最后在比赛中中了毒，以他的功力把那个日本人置于死地还是可以的，但他没有这么做，他要的是让对手明白，什么是习武的真正用意，什么才是武术的最高境界。武术不是用来害人，它是用来让人自尊。

《霍元甲》观后感

徐凯文 Kevin Xu

《霍元甲》是我最喜欢的一部电影，因为我很欣赏霍元甲的想法。我也觉得功夫的用处不是打人和伤害人。功夫的用处是保护自己和别人。但是霍元甲不是一开始就这么想。

霍元甲小的时候武功不是很好。他看到他的爸爸比武的时候，知道如何去击败对手。霍元甲的父亲告诉他，比武是从对手的失误中学习。霍元甲不理解他的爸爸的话，他还是觉得比武是为了打败对手。因为这个，他的功夫提高得不快。霍元甲比武的时候总是想攻击别人，不是防守。

霍元甲长大的时候，他的功夫更好。但是，他还没找到这个思想，所以他还想伤害人。他和他的最好的朋友农敬荪的想法非常不同。农敬荪觉得霍元甲不用再打了，但是霍元甲很固执的想打。他甚至打死了他的对手。这个对手的徒弟去报仇，杀了霍元甲的妻

子和家人。霍元甲觉得失去了一切，想放弃自己的生命。

后来，他被一个农家姑娘救了。她叫月。在这个安静和优美的农家，霍元甲学了很多人生的道理。这时，他明白了他的爸爸的武术精神。他后来离开了这个农家，回到了他的家乡。

霍元甲回家后，看到了一个新闻说美国大力士打败弱小的中国武士。他看到后就去挑战这个美国人，但是在打败了他后，在关键时候也救了他。他建立了最大的精武馆，传授他的武术精神。最后他遇到了一个日本对手，他被下毒了。尽管他死了，但是他的武术精神没死，鼓励中国人要强身健体，才能使国家富强。

我们都要学习霍元甲的武术精神。我们要有荣誉感，要尚武，和习武健身。

《霍元甲》

汤强 Andrew Tang

我们看了电影《霍元甲》。在看这个电影以前，我不知道霍元甲是什么人。我到 Google 上去查找到 Huo, Yuanjia (January 18th, 1868 – August 9th, 1910) was a Chinese martial artist,还有很多他的照片，

我才知道他是一位中国武林真实的英雄。很多中国人都是通过看《霍元甲》的电影，知道了他的故事。我还看到了他的脸书 Facebook。电影里的武术功夫深深地吸引了我。霍元甲真是英雄，他打得太棒了。



他还会用很多兵器，刀，三节棒，手，他都是样样好。我爱看霍元甲和秦爷的武打功夫，那真是太精彩了。

在喜爱霍元甲武术工夫的同时，我也看到了他要给中国人长志气的精神。在 1900 年的时候，中国还很落后，很多外国人都说中国人是东亚病夫。这是因为外国把鸦片卖到中国，还有很多中国人很苦，吃

不上饭。可是，那个时候很多中国人还不知道中国要不受欺负，就要自己先强大起来。“国人当自强”。霍元甲就是用自己的武功告诉中国人，外国人不可怕，是能被打败的，只要中国人强大了，中国人就不会被欺负。霍元甲组织武术精武会，告诉大家要锻炼身体，锻炼中国精神。

我的妈妈

高辰朗 Spring Gao

我的妈妈是我生命中一位最重要的人。她像一个能为黑色的夜晚和深色的天空带来光明的太阳一样。从东边升起来的太阳总是带着温暖，带来一个又一个充满希望的早晨。我的妈妈就是这个世界里的太阳。她永远会是我的太阳，送给我无穷的爱和笑容。

我的妈妈是我最好的朋友。她听我说我心中难办的事，也帮助我想办法解决我的一些问题。我们会一起到外边逛街，交换笑话，和一起聊天。这些时候，我的妈妈就不只是我的妈妈，她就变成了我心中一个最宝贵的朋友。

我的妈妈是我一生中的老师。从小到大，一直都在耐心地培养我，所以能让我长大成为一位对这个世界有用的人。妈妈还教给了我谦让，和给我讲处理事

情的正确的方法。她每干一件事，都是为了我好，为使我以后能有一个彩色的未来，充满了快乐和成功。我非常感谢你，妈妈，到了一个都不能用文字表达的程度。真的很谢谢你。

最后，我的妈妈是我这个黑白世界里的颜色。她给我的世界涂满了五颜六色的图画儿。从中国到我现在这个住的地方，都有数不清的美好印象和回忆。我会珍惜我记忆中那些温馨的日子，也会在心灵里留下足够的地方盛装将来发生的事情。因为这些对于我，是无价之宝。在这个世界里，只有妈妈的爱，是最真实的。尽管有时候会吵架，可我心里知道那是真的为我好。

妈妈，我爱你。

安华中文学校 MLP7 班 2013 作文集

读书

韩苏杨 Ivy Han

我们家每天晚上吃完晚饭后，都会有一段读书时间。这段时间大概一个半小时左右，每个人都可以自己喜欢的书。

妈妈最爱读言情和忆苦思甜的书。她还喜欢用 iPad 来看这些书。我很少会看见妈妈拿着一个用纸做的，“真”的书。妈妈读书时还经常跳来跳去的看。有时刚看完开头就马上跳到结尾。

爸爸最爱读科幻，政治和战争方面的书。不像妈妈，爸爸喜欢捧着精装印刷的硬皮书。爸爸从来不会

跳过任何一句话(这是为什么他读书读得那么慢!)。不过，爸爸因为读的很仔细，每本书只需要读一次，而且还能记很长时间。

弟弟只有五岁，最喜欢读的书是图画书。弟弟有好多好多各种各样的图画书。弟弟读书的时候只看图片，还不喜欢读出声来。爸爸妈妈总希望弟弟能读出声来，弟弟却总想要爸爸妈妈和我读给他听。弟弟读书还有一个特点：他喜欢的书读了上百遍都不会烦，还要接着读。爸爸都已经快要会背那几本书了！



我呢，最喜欢读小说。我读书最多呢，每本书像弟弟一样都爱读好几遍。我读书第一遍我总是读得很快很快，有时候会不小心跳过一个词或者几句话。第二遍，第三遍，我读得仔细多了。我最最喜欢的书就

是哈利波特。七本书我每本书都读过好几遍，每遍都更加吸引人！

虽然爸爸，妈妈，我，和弟弟读书的方法，喜欢读的书，都是不同的，但是我们都有一个共同特点：我们都很爱读书！

钓鱼

孙思伟 Siwei Sun

我家都喜欢钓鱼。夏天的时候，我们去 Huron River 钓 White Bass 和 Blue Gill。我们家也很喜欢吃鱼，钓上来的鱼都会被红烧了，煲汤了，或者变成火锅了。

我爷爷曾经来过美国。他也很喜欢钓鱼。他也会记路。我爸爸妈妈没有那么多时间送他去钓鱼，所以他就自己走路去。他钓完了，就自己走回来。他每次都钓到很多鱼，让我们吃得饱。

我和我的妹妹，妮妮，也很喜欢钓鱼。但是，我们钓的没有那么好。妮妮不会甩线，只会拿鱼竿。我们有时候感觉不到有没有鱼，有时候鱼吃掉了虫，但是我不知道。我的钩也老是挂在石头上。我以为是鱼，就拼命的拽。最后，我发现啥也没有。

我爸爸很会钓鱼。他把线甩得特别远，老是能钓到大鱼。他也会判断哪些地方有鱼。他还跟他的朋友租了一条船，到湖里去钓鱼。

我们钓鱼的时候也发生了一个很有趣的事情。我们有一次在一个桥上钓鱼。我爸爸觉得有一个鱼，所以开始收线了。线收完以后，我们发现不是一条鱼，而是一只小乌龟！我把他带回家了，把它当成我的宠物。我喂它了火腿肠和面包。但是，我们觉得他一个人生活在我们家很孤独，最后我们一致决定把他放回大自然。一天下午，爸爸带我到一条小河边，我小心翼翼的把乌龟放进了水里。我在心里默默地祝福小乌龟能在它熟悉的环境里生活的很好。

这就是我的家。钓鱼是我们全家都喜欢的户外活动。

乒乓球

周恒瑞 Henry Zhou

在中国几乎所有的人都会打乒乓球，我的爸爸和妈妈都是从中国来的，所以他们就教了我和妹妹怎么打乒乓球。我们家的球台就放在地下室，只要有时间我们就会打一会儿乒乓球。

我打乒乓球是技术全面型。我的攻击挺好，防守挺好，发球也挺好，尤其我的正手攻球最好。我的发球可以打角度、也挺快，但是我还不能发好转球。我的反手有时候可以赢分，但是百分之八十五的情况下，我不会用反手去赢分，而是靠我的正手，因为我正手可以打出很好的上旋球。

我妹妹打球的方式是凶狠型。她是左手握拍，正、反手都可以攻球。她的球经常是又快又狠，可以

一拍就把球赢了，她可以赢很多分。但是另一方面，她的失误也特别多。有时候，一个很容易的球，我看着没戏了，但是她就会打到网子上不过。所以，她打得好的时候可以赢我，打得不好的时候就会输我。

我的爸爸打球的特点就是没有特点。他可以发转球，也可以发有角度的球。有时候，我跟他比赛，本来我在领先，可是他发几个转球，他就在领先了。他也可以打出很好的球，可以速度很快还很有角度。有时候，我跟爸爸打，我打了一个很好的球，以为可以得分了，可是他还会把球救回来，我就接不到了。



我的妈妈打乒乓球属于稳健型，靠角度和对方的失误取胜。我和妹妹以前经常会输给她，可是现在我们进步了，我可以挺容易地赢她了。

乒乓球是我们全家人都喜爱的一项活动。我会继续练习打乒乓球，继续提高我的球技，希望有一天，我可以成为我们家里的乒乓球冠军！

我的数学老师 Mr. Hollis

邹闻 Christopher Zou

今年，我参加代数学 1AC 班，因为在存在的四个班中人太多，学校开了一个新班，由 Mr. Hollis 教。我听说过 Mr. Hollis - 他的名声广大，是许多我认识的八年级的孩子中最喜欢的老师之一，或最喜欢的老师。

他管理的班级和别的班级有极其的不同。当我做错了事时，比如说那次我不认真听讲而在计算器上面玩，别的老师会费掉上课时间训斥我，Mr. Hollis 只看了我一眼，然后大声说：“我们大家都在好好听讲，不在玩计算器吧？”我立即知道我做了错事，赶紧把计算器收走了。

Mr. Hollis 讲课的方法也很独特。他告诉我，“Math=Love”，“数学就是爱。”我的家庭作业不是作业，而是回家的乐趣。数学不仅是学校里的一个科目，而且是一种非常美妙，令人惊奇的东西。每一堂课都

非常有意思；Mr. Hollis 知道取之不尽，用之不竭的玩笑；和很多我别的老师不同，他好像在数学中什么都知道，可以舒服地回答我的每一个问题，包括课程外面的。不象大多数我的老师，Mr. Hollis 从来也不降低他的期望值，总是预期我们获得最少一百分。

Mr. Hollis 很大的个子，很有点像一只海象。他的嘴旁边有细小的皱纹，有点像海象的晶须，是常常笑的结果。虽然 Mr. Hollis 年纪不小了，他每天都很活泼，积极地对待每一样事情。这样，Mr. Hollis 就显得很年轻，是我们小孩可以舒服交谈的一个人。

Mr. Hollis，我的数学老师，给我的印象非常深。他是我有过的第一个可以评为“好老师”的教师。我希望将来，在我的学习生涯中会出现更多的像 Mr. Hollis 这样的人。

我

何曼迪 Mandy He

我叫曼迪，是一个小个子的 10 岁女孩。我有黑亮的头发，小小的眼睛和一个挺挺的，像爸爸一样的鼻子。我的眼睛很神奇，有时候是双眼皮，有时候是单眼皮，我也不知道为什么。

我在英文学校里是一个五年级的学生，在中文学校里是一个七年级的学生。我像大家一样，既有优点，(但是)也有缺点。

我的生日是 3 月 29 号，我的星相是白羊座。白羊座的人精力旺盛，热情，好奇，非凡，是个领导者。但是也性急，不耐烦。我觉得这有点像我。

我有几个优点，其中一个就是我多才多艺，我会滑冰，画画，游泳，弹钢琴，跳不同的舞蹈，比如芭蕾舞，中国舞，等等。另一个优点是我能跟别人觉得

最烦的人交流。有一次，我班上的一个同学，学校里大多数的人都不喜欢他，我却能和他讲几句话，不觉得他烦。我还有一个优点也是一个缺点，就是我宁愿帮妈妈做家务事也不爱做作业。这是一个优点，是因为我喜欢帮妈妈做事；但这又是个缺点，因为我不喜欢做作业，虽然很多人也不喜欢做作业。

我的缺点比优点多一点，我最大的缺点是我坐不住，如果做有趣的事情，我能坐很长；但是如果做我不感兴趣的事情，那我只能坐半个小时到一个小时。

我最喜欢做的东西是画画、滑冰和跳中国舞。我赢过几个画画比赛，我也参加过几年滑冰队，还通过几个滑冰考试。我学中国舞只学了不到一年，但是我

非常喜欢,因为我每次上那课的时候都能学一个新的东西,还能跟朋友们玩。

滑雪

谭凯文 Kevin Tan

去年圣诞节的假期,我爸爸的很多朋友都来我们的家。他们准备跟我们一起滑雪。他们很多都是从没雪的地方来的,所以觉得安娜堡很奇怪。我们准备去的滑雪场不是一座你哪儿都可以找到的小山。我们要去的山离我们三十分分钟开车的路。这座山是专门滑雪的山。那里大小的山都有。那里还有滑雪缆车!那一天是我的第一次去一个专门的滑雪场,所以我觉得那里的每一个小东西都很稀奇。

到了 Mt. Brighton, 我们去的雪山以后,我们就去租东西。排队租东西的时候,妹妹总在问会不会摔断腿,她生怕把自己的腿摔断了,那可怎么办?妈妈听了她的话就回答:“如果你小心地滑,应该不会摔伤。妹妹听了妈妈的话还是不安心,觉得还是应该不滑好。但是,妹妹最后还是跟我们一起滑了。她说摔断腿的机会很少,也看见除了她,没有一个人不敢滑。我们一开始滑的时候,我的一个叔叔经常摔跤。过了十几分钟,他就放弃了。我觉得他是一位怕试新

东西的人,有一点儿像我妹妹那样害怕。我妈妈呢?她正在滑中等水平的山。我叫她跟我一起去滑最难的山,但是她还是不干。我妈妈是一个怕没有 100% 的把握的人。我们要吃饭了!吃饭的时候,爸爸不停地“教”我们怎么滑。我爸爸是有一点儿好表现的人,总是以为妹妹和我每一件事情都要他教。我觉得我自己还是最大胆的,因为我什么山都敢滑。

我发现每一个人都有自己的性格。每个人的性格都非常独特,没有两个人的品格是一模一样的.....



我们家的春节晚会

沈逸欧 Edward Shen

二月二日,星期六的晚上,我们家在亚洲城餐馆组织了一个小型春节晚会。那天的活动可真热闹啊!

跟去年差不多,有将近一百人来参加我们的晚会。其中有妈妈在中文学校的志愿者和老师;爸爸的朋友;我们家邻居的孩子;和我的好朋友。

在晚会上弟弟和我表演了一个小相声“大和小”。我说大好,因为我大;弟弟说小好,因为他小。我们哥俩的表演逗得大家哈哈大笑。

松年叔叔,江江叔叔和妈妈表演了一个京剧“智斗”。大家都非常喜欢他们的表演,因为很幽默。而且,妈妈和叔叔们很认真地准备表演,现在连我和弟弟都会背“智斗”台词了。

佳敏的大哥哥表演的中国空竹,很娱乐。看起来,他练习了很长时间。以后,我也要学一些技巧,给大家表演。

那天晚上的菜很好吃,很丰盛。我吃了好几大盘,我的朋友也很喜欢吃那个餐馆的菜。我最喜欢的食物是蛤蜊,寿司,和大蒜面包。爸爸和他的朋友们喝了很多酒。

那天晚上很好玩,很有意思。我会记住这一天。爸爸说了,我们明年还会组织这样的晚会。我一定好好准备节目。

【名师巡讲团】

“海外华文教育名师巡讲团”在凤凰城举行中文教师培训活动

亚利桑那现代中文学校中文老师 宋皎昱

八月十一日，由中国海外交流协会和中国华文教育基金会主办的“海外华文教育名师巡讲团”莅临凤凰城，在亚利桑那州立大学（Arizona State University）Memorial Union 的一间大型会议室举行了中文教师培训活动。来自亚利桑那现代中文学校、希望中文学校、凤凰城中文学校、凤凰城华人基督教会中文学校、斐匿中文学校的近百名中文教师、管理人员以及对中华文化感兴趣的各位人士济济一堂，兴致饱满地参加了这一培训活动。

亚省现代中文学校校长朱岩所致的欢迎辞以及对巡讲团成员的介绍、全美中文学校协会会长帅致若的致辞，为此次培训活动拉开了序幕。

首先演讲的是北京市翠微小学科研副校长、高级教师周金萍。周老师结合她在国内教小学语文的多年经验以及自己独到的见解和创新，详细示范了拼音和汉字的教学。她展示的图片、歌谣、故事、游戏等各种生动活泼的方法，对在座的各位老师特别是任教低年级的老师深有启发，也让老师们耳目一新，领略到国内的绿色教学新理念，如情趣和价值并重、共性和个性并存、娱乐和学习相结合等。

接下来出场的是北京师范大学教授、博士生导师张和生。张教授以“汉语作为第二语言教学中的汉字、词汇教学”为题，作了深入浅出、妙趣横生的讲座。他着重强调了词汇教学的重要性，并结合大量的实例讲解了如何帮助学生正确理解和使用词汇。张教授的词汇教学法对海外中文教学非常有实用性和针对性，而他风趣幽默的演讲，也赢得了一阵又一阵的会心笑声，让人切身感受到中文教学的魅力。

最后，北京语言大学副教授、双料博士程龙就“中国文化与跨文化交际”作了颇具历史感的专题讲座。如何让学习中文的西方学生理解中国文化？如何处理中国文化中的负面内容？程教授以缠足为例娓娓而谈，涉及古今中外，却能旁征博引、信手拈来，获得了满堂的喝彩。这种跨文化的角度极大地开阔了中文教学的视野，也将海外中文教师的教学活动推升到融合和传播中华文化的更高层次。

三位专家的演讲无比精彩，会场气氛之热烈有如户外的似火骄阳。虽然培训活动从上午十点一直持

续到下午五点多，大家却未感冗长疲乏，反而十分活跃、意犹未尽。老师们纷纷表示，从这次专业十足、视角多维的讲座中得到很大的启发，受益匪浅，不少老师还以粉丝的心态请专家们签字、合影。所有参加了完整培训的教师都获得了专家讲学团颁发的证书。

今年的中文教师培训活动取得了超过以往的极大成功。这就不能不提到本次活动的承办方——亚省现代中文学校（CCSA）。围绕这次培训活动，校长朱岩和教学副校长田韶微带领学校几位骨干负责人做了大量繁琐的登记接待工作和耗神费心的宣传工作。一方面，不仅细致周到地安排三位专家的食宿，解决他们的后顾之忧；还要联系预订合适的培训场所、调试会场设备，确保培训活动的顺利进行。另一方面，朱岩校长想方设法利用各种媒介，比如报纸广告、邮件通知等广为宣传“名师巡讲团”的培训活动，号召大家踊跃报名，使得今年的培训规模大大超过往年，让更多的中文教师获得了培训、提高的机会。特别值得一提的是，亚省现代中文学校的全体中文教师都积极参与了这一培训活动。老师们的学习充电，必将促进亚省现代中文学校的中文教学水平更上一个台阶。

亚利桑那州立大学负责人徐智萍女士以一贯的热情对本次培训活动给予了各方面的大力支持，在此一并表示感谢。

讲座后的第二天，校长朱岩和副校长田韶微还亲自驾车带着三位讲师游览了亚省颇负盛名的红山石公园（SEDONA），红山蓝天白云，这个具有浓郁西部特色的壮观景色，让三位中文老师深深地陶醉其中，流连忘返。大家打趣说朱岩的名字或许由红山石公园而来吧！

国侨办每年举办这样有意义、有成果的“海外华文教育名师巡讲团”，惠及海外中文教师，从而惠及了广大的海外中文学习者尤其是华裔青少年。这个功劳也离不开“全美中文教师协会”及现任会长帅致若女士的全程安排和亲历亲为。专家们的讲座就像及时雨，在海外中文教育的土壤里浇灌出希望之苗。愿中文教学的幼苗在异国他乡茁壮成长，让源远流长的中华文化在海外生生不息薪火相传。



亚特兰大现代中文学校成功举办海外华文教育名师演讲和教师培训

海外华文教育名师巡讲团于本月 17 日至 21 日莅临我校。8 月 18 日至 20 日亚特兰大现代中文学校 (ACCA) 在主校园成功举办了四场海外华文教育名师讲演和教师培训。这次系列培训活动由中国海外交流协会主办, 全美中文学校协会总承办, 于 8 月 8 日至 26 日在美东、中、西部地区同步举行。我校继 2011 年之后, 再次承办了东线亚特兰大站为期 3 天的培训活动。

这次海外华文教育名师巡讲团东线分团由四川省侨办副巡视员, 四川省海外交流协会副会长陈志孔先生领队, 参团专家有四川大学教授王晓路博士和俞理明博士, 及成都市小学语文特级教师, 中学高级教师李海容女士。他们分别以“比较视野中的中国文化”, “汉字的形音义与词汇”, 及“如何提高小学语文课堂教学的有效性”为题, 为我们做了精彩的演讲。为了保证老师们即不影响周末教

学, 又能参加这个难得的学习机会, 专家们不辞辛劳为老师安排了不同时间段的讲座。

前来参加培训的有我校数十名老师和亚城及邻近地区的姊妹学校中文老师, 还有一些对中华文化和海外华文教育有兴趣的听众, 共计近百人次。特别值得指出的是, 晨星中文学校的吴真、王凡、李海英等老师和马永利校长, 慈济中文学校的前校长谢先生也抽出时间专程来我校聆听了演讲。这次活动还吸引了多位从外州前来报名的中文老师。巡讲团专家们内容翔实、风趣生动的演讲博得了所有听众的赞赏。参加培训的全体老师不仅受益匪浅, 并且均获得了由主办方颁发的证书。

为了保证这次巡讲培训活动的圆满成功, 我校校务人员和老师付出了辛勤劳动。早在数月之前, 龚晓红总校长就参与了这个活动的组织联络工作, 惠秦总校务长投入了大量的时间, 为巡讲团的到来做了充分的准备。巡讲团在亚城逗留的 5 天中, 龚

校长、北校校长董祝安、前任总校长严宏伟，校务黄燕，以及惠秦，王荣，孙雪飞等校务和老师，都放弃自己的休息时间，参与了陪同接待活动。有了周密的安排，加上大伙的竭诚合作，不仅巡讲培训活动取得了圆满成功，同时还让巡讲团的成员对亚城的文化、历史和华人社区，以及我们现代中文学校有了比较深入的了解。

我校是亚城最大的中文学校，建校 20 多年来始终坚持与时俱进，把教师队伍的建设，教师业务水平

的提高，教师文学、文化素养的培植和教学方式的更新作为首要任务。我校每年都要组织多次的教师培训活动，并将其列入教师年度考核标准。其中包括本校教师之间的经验交流和参加校外和国内专家的培训。这次海外华文教育名师巡讲活动必将促进我校和亚城所有中文教师教学水平的提高，有利于海外华文教育事业的进一步发展。

如有意愿投身中文教育的人士，或想送孩子来我校学习中文，请访问我校网站了解详细信息：

[HTTP://WWW.ACCA-WEB.ORG](http://www.acca-web.org)





俄亥俄现代中文学校成功举办 2013 年教师培训

刘嵩, 戚昕

由中国海外交流协会组织, 俄亥俄现代中文学校参与承办的海外华文教育名师巡讲, 暨中文教师培训会于八月十四至十五日在 Washington Township Education Center 成功召开。我校是海外华文教育名师巡讲团系列巡讲的其中一站。主讲专家是来自青岛大学的徐宏力教授, 山东大学的盛玉麒教授和山东大学第二附属中学小学部的高级教师汪静。

十四日晚间, 俄亥俄现代中文学校校长霍学文博士首先代表学校对此次到来的海外华文教育名师巡讲团专家表示欢迎, 简单介绍了俄亥俄现代中文学校的基本情况, 并向参加培训的老师们介绍了海外华文教育名师巡讲团专家的情况。在学校教务长李娜的主持下, 精彩的讲座正式拉开的序幕。首先主讲的是汪静老师。汪静老师以构建学生乐学、爱学的语文课堂为目标, 致力于小学语文趣味教学研究, 及家庭教育研究, 曾先后被中国海外交流协会派往加拿大、缅甸、捷克、西班牙等国讲学。她的讲座内容是小学语文教学法和示范教学。汪老师对怎样培养学生学习的中文的兴趣, 生动灵活的进行了阐述。她特别强调了我们要做让学生喜欢的老师, 佩服的老师; 要让学生不断获得成就感, 在中文课堂获得成就感。一个老师要让学生喜欢和佩服就必须有自己的绝活, 用之不竭取之不尽的绝活。汪老师的绝活包括讲故事和猜谜语。鲜一原来是猫和老虎的故事; 聪一一聪明是需要眼, 耳, 口, 心的配合。在座的老师惊叹于汪老师把一个个枯燥的汉字变化成生动形象的小故事的本领。汪老师接着给大家出了不少关于汉字的谜语。2, 4, 6, 8 是无独有偶; 7/8 是七上八下, ……。原来教学汉字是有这么许多有趣的方法。

汪老师讲座中另外一个的亮点就是她发明的节奏朗读法。变化的节奏, 高低的手势, 轻重的语气, 让学生们用唱歌的心情愉快的朗读, 让课堂充满活力。汪老师的教学法宝还有读书银行, 1+2 写作方法, 等等。两个小时的时间过得很快, 在座的老师们都感叹大有收获。

十五日, 巡讲继续进行, 由盛玉麒教授和徐宏力教授先后主讲。盛玉麒教授现任山东大学中文信息研究所所长, 是文字学、词汇学、中文信息处理方面的专家。盛教授的讲座《美国华文教育发现

之旅》是专门为此次巡讲所写。他充分肯定了海外中文教育的价值, 并从亲子教育、营造语境, 教材建设、优化理念, 教材内容、挖掘目标, 发现中文的微妙之等几个方面, 为海外的中文教育支招, 讲解深入浅出, 富有启迪意义。讲座的最后, 盛教授以一首《赠哥伦布中文学校全体同仁》对海外中文的教育者们提出期许: 哥翁遗产划时代, 探索发现强国魂。华文教育新天地, 光荣梦想任诸君。值得一提的是, 参与培训的现代中文学校的老师中就有盛教授曾经的学生, 这不失为一种特别的缘分。

最后主讲的是青岛大学副校长徐宏力教授。无独有偶, 徐教授与中文学校的高海源老师是大学同学, 今天重逢在异乡, 倍感亲切。徐宏力教授长期从事美学与国学研究, 视国学为今学而非古学。坚持走“学理”与“术用”结合的研究道路。他的讲座题目是“‘新国学’及中国文化的海外传播”, 在他看来“新国学”是中华民族伟大复兴实践中包容发展的本土文化学说, 是国人立身之根。中国的优秀文化不仅仅属于中国, 也属于全世界, 儒家的世界观值得国际社会借鉴。这些内容启发中文教师们, 不仅要传授中文知识, 更要注重中华文化的传播与传承。与上两位专家一样, 徐教授也认为, 兴趣是学习的最大动力。这正是孔子说的, “知之者不如好之者, 好之者不如乐之者”。徐教授衷心的希望, 我们海外华人能带着中华文化融入美国的主流社会。讲座的最后, 徐宏力教授向俄州现代中文学校赠送了一套由他主编的丛书, 俄亥俄现代中文学校现任校长马京升博士代表学校接受赠书, 并再次向巡讲团的三位专家表示真诚谢意, 此次培训在热烈的气氛中顺利结束。

通过这次培训活动, 老师们不仅学到了中文教学的新方法和技巧, 更重要的是它激励我们华文教育者的思考和启发, 怎样把华文教育系统持久有效地进行下去。本次大会的成功召开离不开学校理事会大力支持协助, 更离不开两任校长马京升和霍学文领导下的校委会的帮助以及辛苦的筹备工作。特别感谢全美中文学校协会理事会邵艾萍理事精心安排了哥伦布一站培训活动的整体行程。多丽都中文学校校长郑安中, 雅典嘉琦中文学校校长汤苏琦, 大代顿地区以及克里弗兰的四位老师也参加了培训活动。



多姿多采的中華文化與華文教育的精神之旅

記「海外華文教育名師巡講團」聖路易斯華文教師培訓

聖路易斯現代中文學校 張盛報導

八月十一日，翹首盼望已久的「海外華文教育名師巡講團」抵達聖路易市，中西部巡講團由房振三領隊和三位在中文教育方面頗有建樹的專家學者組成，從上午九時起一整天，三位專家為我們作了三場演講式培訓。

今天，聖路易斯現代中文學校的大廳坐滿了前來聽課的華文教育的工作者和愛好者，其中包括由程寶珠帶領的聖路易斯語言學校和聖路易中華語文學校。培訓由聖路易斯現代中文學校校長劉中主持，總裁黃穎文和校董徐群分別發表了熱情洋溢的歡迎詞，他們忙前忙後的為所有與會者服務，以確保各項培訓程序順利進行。

首先登上講台的是來自泉城濟南的汪靜老師，她是山東大學第二附屬中學小學部副校長、高級教師。以構建學生樂學愛學的語文課堂為目標，致力於小學語文趣味教學研究，及家庭教育研究。所做課題“小學生自我管理能力培養的實踐研究”被評為山東省教育科學“十一五”規劃精品課題。作文教學興趣培養研究《讓孩子們在創作中放飛夢想》獲山東省優秀教育成果獎，並發表於《創新教育》總第79期。著有家庭教育叢書“牽手兩代”小學版第六冊《愛我你就接納我》。先後被國務院僑辦派往加拿大、緬甸、捷克、西班牙執教小學語文教學法。

她的小學語文教學法：即課堂圍繞“教學有法，教無定法，貴在得法”的主線，以“以學定教，因學而導”為原則，就小學語文教育教學的規律、課堂教學設置的智慧、常用課堂教學遊戲等展開闡述。重點以識字教學、閱讀教學中“讀”的訓練，寫字教學中的書寫小規律、寫作興趣培養為例，講述課堂教學設計。汪老師的演講，獲得與會者熱烈的掌聲，她舉例講解示範的案例，對我們一線從海外華語教學的老師來說無異於雪中送炭，對於啟發思路、開拓視野大有幫助。

下午的培訓課，在語言學家盛玉麒博士的講述中拉開了序幕，盛玉麒博士，中國山東大學文學院教授、博士生導師，山東大學中文信息研究所所長。主攻：文字學、詞彙學、中文信息處理。兼任：山東省語言學會會長、中國語文現代化學會副會長、國家語委標準化委員會語彙分標委委員、中國中文信息學會理事、國際中文教學現代化學會理事。

代表性成果：現代漢語網絡課程、語言文字信息處理、現代漢語根詞屬性庫、字級標註語料庫知識挖掘與中文教學資源庫建設、基於附碼語料庫的對外漢語教學知識挖掘研究。

盛博士的演講培訓是從語言學基礎講起，漢語沒有形態、缺乏分詞標誌，依靠虛詞和語序表達語法意義。書面語講究修辭典雅、出新避重；口語力求簡明扼要、多用省略；離開具體語境常會出現歧義。漢字累積數萬、漢語有限音節，難免同音異形，複雜難辨。探索變化中的不變、發現穩態系統的核心，優化對外漢語教學資源，實現以少勝多、以簡馭繁，是共同面對的挑戰。

盛博士的漢字教學法，囊括了古今漢字系統，表意、表音、形聲系統與甲骨文字系統。

盛博士提出的語言學的運用上觀念的更新。華文教育是既非母語又非外語的語言學教育，應該走綜合兼顧的教學道路，採用生活用語、社交用語到工作用語遞進互補地良性循環。盛博士的演講培訓深入淺出，讓與會者對漢字從理論到運用有更深層地了解。

最後壓軸高潮，由“新國學”大師徐宏力博士擔當，徐宏力，教授、博士、青島大學副校長、青島市社會科學界聯合會副主席、教育部高等院校文化素質教育指導委員會委員。徐宏力教授長期從事美學與國學研究，尚器物美學而非理論美學，視國學為今學而非古學。堅持走“學理”與“術用”結合的研究道路。出版過《泛美學叢書》、《美學與電子文化》、《模糊文藝學論要》、《學理與術

用》、《服裝美學原理》、《論語雙解》、《浮山筆記》等專著，並且在《文藝研究》等國內知名刊物上發表學術論文 70 餘篇。《光明日報》等國內知名媒體曾刊載文章介紹其著作，《新華文摘》等知名刊物轉載過他的文章。徐宏力曾主持完成過兩項國家社科基金項目與一項國家級規劃教材。並多次獲得各級各類獎勵。

本次赴美培訓的題目是《“新國學”及中國文化的海外傳播》。“新國學”是中華民族偉大復興實踐中包容髮展的本土文化學說。本土文化是國人立身之根，它在社會實踐中發展著，在發展中吸收著世界優秀文化遺產。我們是華人精神家園的守望者，有責任推動傳統文化進入現代社會，回答現代化所提出的問題，迎接再生的挑戰。中國優秀文化不僅僅屬於中國，也屬於全世界。而且在解決現代問題時有自己的優勢，但是這種優勢並沒有充分錶現出來。世界還是在歐美價值觀統領之下存在，這是西方中心主義的偏見。“同而不和”的現實說明，“和而不同”是唯一出路，儒家世界觀值得國際社會藉鑑。

徐博士在聖路易斯的培訓演講是在 2008 年北京奧運會開幕式的視頻影像中開始，視頻中表現活字印刷的場面，氣勢宏偉，多種變化，蘊含著中華

文化的博大精深，最後視頻中推出一個“和”字，巧妙地以視頻代話，引出徐博士的“新國學”之運用至當今社會的核心觀點為“和”而不同。徐博士闡述的“國學”和“新國學”，是既繼承“國學”本土文化，又發展地吸收世界優秀文化，勇於回答現代化社會面臨的新問題“新國學”。從哲學的高度，為我們展示了國學之美和當下中國學者對中華文化的繼承和發展，對“新國學”前景發展所作出的思考和貢獻。

聽名師一堂課，勝讀十年書，我們跟隨著三位名師的講述和思緒，走過了一次多姿多采的中華文化與華文教育的精神之旅。

我們要感謝聖路易斯現代中文學校劉申校長，總裁黃穎文和校董徐群，為我們華語教師辦了一件大好事，對於提升海外中文教學水平，促進美中交流，作出了貢獻。

另外藉此機會我們要感謝所有為這次培訓義務服務的各位朋友，感謝鮑金平先生不辭辛苦地接待、陪同三位名師遊覽聖路易斯的名勝。感謝京園（Mandarin House）張小姐為我們此次活動提供可口午餐，讓大家在小休時能品嚐到家鄉風味。

我們期待著更多的中華文化與華文教育的精神之旅！







南加州圣地亚哥华夏中文学校



圣地亚哥地区教师培训的现场

巡讲团专家与圣地亚哥华夏中文学校等接待方负责人合影（从左至右）：于吉峰，王金宏，程龙，张和生，刘月华，周金萍，邢彬，高玮

大辛辛那提中文学校教职员参加海外华文教育名师巡讲团培训活动

由山东青岛大学副校长徐宏力教授，山东大学盛玉麒教授，山东大学第二附小汪静副校长及山东青岛大学房振三博士组成的海外华文教育名师巡讲团于八月十二日晚到达辛辛那提。他们不顾旅途劳累于十三日晚五点至十点给大辛辛那提中文学校 30 余教职员进行三堂精彩的讲座。汪静副校长分享了多年积累的小学语文教学法和汉字书写规律；盛玉麒教授和教师们一起探讨了海外华文教学“快乐化”的思考；徐宏力教授讲授了新国学思想并演示了青岛大学开发的中文教学游戏。所有参加培训的人员都感到久旱逢甘露，过瘾，大开眼界，但又觉得时间太短交流不够。通过培训，他们对中文教学有了更新更深的认识，并准备把所学的方法和知识运用到教学当中。他们一致希望名师巡讲团年年都来帮助提高教学水平和质量。培训结束后，徐宏力教授向大辛辛那提中文学校赠与他的专著“国学读本”；盛玉麒教授即兴题藏头诗一首：

辛苦奉献寄深情，
城外青山山外峰。
华夏文明通四海，
校园学子颂真经。
更新理念传快乐，
树人立业享人生。
高风亮节承师表，
标新化异大道行。
山东大学 盛玉麒

2013-8-13 于辛辛那提

在辛辛那提期间，培训团成员与辛城中文学校校长胡华博士，校董张惠来博士，前全美中文学校联合会会长廖启红女士及其他管理人员进行了广泛深入的交流。辛城中文学校教务长彭玲女士陪同培训团成员参观了代顿（Dayton）空军博物馆，并体察了当地乡土民风。大辛辛那提中文学校感谢名师巡讲团的精彩讲座和专业精神。



8 月 13 日名师巡讲团成员与大辛辛那提中文学校教职员合影