

人开玩笑地说了句：“如果不是搂住爸爸大腿，这大号的奖杯就得到了。”会雯的爸爸很风趣地告诉我们：“会雯很想得通，小孩就是应该得小的。”当场惹得大家都哈哈大笑，多么可爱的小姑娘，我们预祝她取得更大的成绩。



陈晶晶 十一岁 <<小白兔吃泥萝卜>>

在整个“三一”故事演讲活动中，学校校务委员会成员相互支持，紧密配合，有力组织，把握住每阶段的各个环节。他们和一些家长委员会的委员们共同参与帮助班级开展演讲，特别是在校级演讲大会中分工合作，配合默契。教务长邵艾萍任会议总主持，吴晓音设计演讲会，校长金茂宁安排座位、总结演讲活动，校委张惠铭制作横幅，林峰负责音响效果，马

京升东奔西跑为我们受奖的同学们选购最精美的荣誉奖杯，管燕负责演讲同学的组织就绪，刘莉，严衡和蔡立明代表家长参加评委……。还有我们所有的老师为了保证会场秩序，坚守职责，维持秩序。这些所有的方方面面都有机地结合在一起，为校级21名同学的故事演讲表演共同奏出一曲美妙的乐曲。

这次“三一”故事演讲活动是我们家长的成功，老师的成功，更是全校每位同学的成功。学校全体义务工作者为同学们所获得的成绩欢欣鼓舞，共同庆贺！愿我们的孩子们茁壮成长，天天向上；愿我们中文学校成为最美好的学习中文的大课堂。让我们共同努力吧！（邵艾萍推荐）



作为一名学生家长，想借‘聊园’一角谈谈对“三。一”读书活动的感想。我想很多家长都有相似的经历。为了让孩子学中文讲中文，绞尽脑汁，想尽办法而收效甚微。在我们这种普通中国人家庭，“中英文对话”司空见惯。为了鼓励孩子讲中文，曾试过‘Sticker’，麦当劳KidsMeal，甚至发奖牌，结果大家都猜得到……孩子没讲几天就放弃了。其实从孩子的角度想一想，也不能责怪他们不努力。在美国整个大环境就是英语的世界。孩子在学校接受的信息都是英文板的，他们不懂相应的中文解释，不愿意讲中文也可以理解。就是我们这批在中国土生土长的爸爸妈妈们，很多专业术语也难一下找到中文翻译。记得最早看到‘Download’的中文翻译‘下载’觉得好新鲜。

中文学校这次举办的“三。一”读书活动真是为孩子们提供了一个很好的学中文讲中文的环境和气氛。孩子们非常感兴趣，非常积积极参加。我的小孩在一年级，还不能自己读故事书，就让我给他一段一段地念。他那么认真地在听，在跟你读，在慢慢消化

故事的内容，在努力地背出整个故事。你可以看得出他在被故事的情节所吸引。他是在自愿地努力，不是迫于爸爸妈妈的训斥。我看到种情形，真是说不出得高兴。让孩子参加‘讲故事’比赛，并不是想一定要拿奖杯。拿不拿奖杯并不重要，重要的是让孩子有个锻炼的机会，能体验一下在讲台上讲话的感觉，提高语言表达能力，培养孩子的自信心。中文学校应该多组织类似的活动，让孩子对中文的兴趣持续下去。很多家长朋友也跟我谈到，孩子主动让爸爸妈妈读中文书给他们听。还有的小朋友就连在开往中文学校的路上还在练习讲故事。这种事情是从未有过的。

这从中看到“三。一”读书活动的的确确起到了调动孩子们学中文讲中文的热情。非常感谢校委会，家长委员会，老师们，特别是吴晓音和教务长邵艾萍为这次活动付出的努力。自这学年以来，中文学校提高教学质量也在每个班级收到明显效果。衷心希望中文学校越办越好，孩子们越学越爱学，越来越提高！

“三。一”读书活动有感

俄州现代中文学校一年级家长 刘莉

