

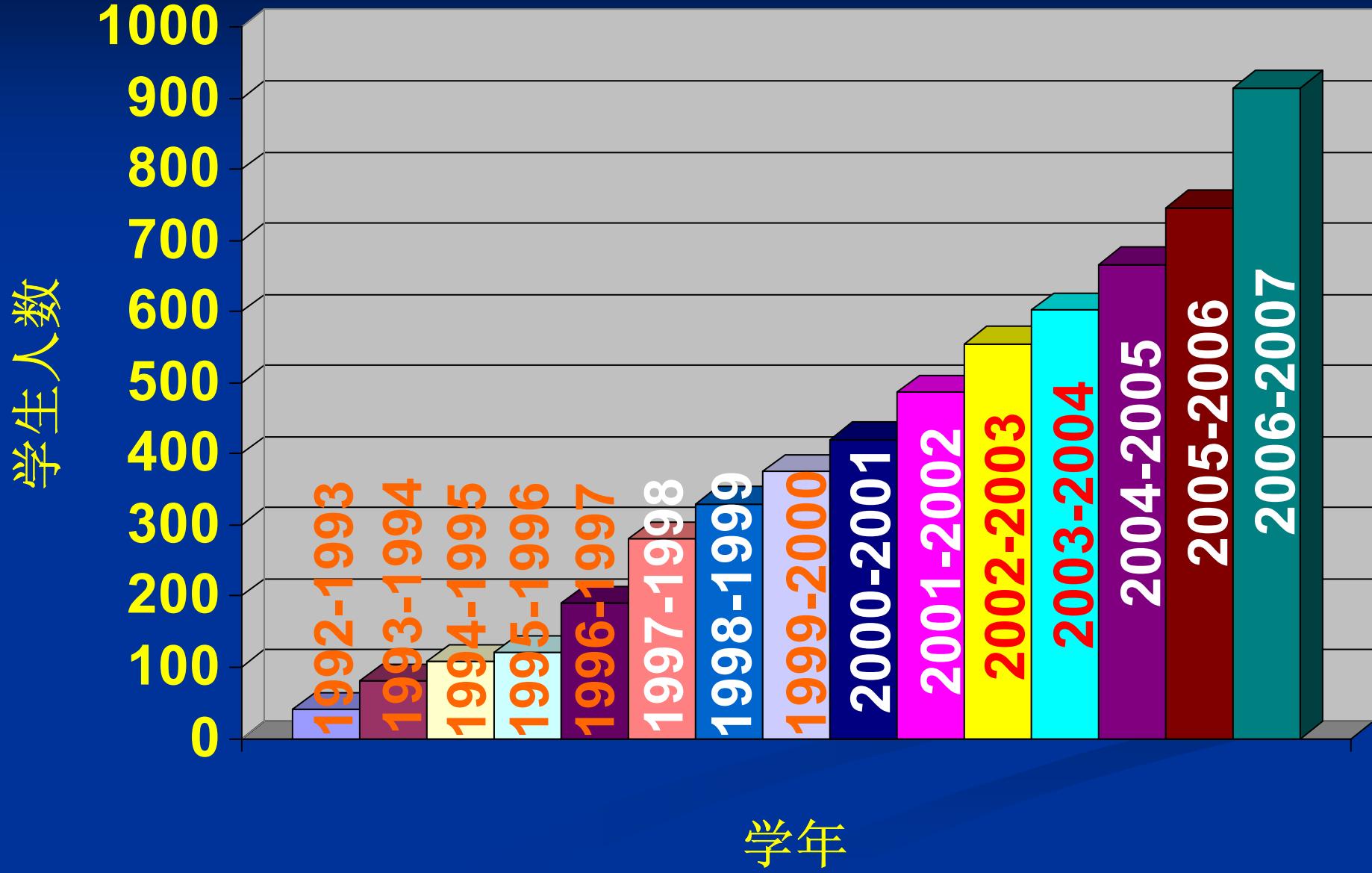
中文学校管理体制的 发展前景探讨

瑞华中文学校
周晓惠、韦大同

中文学校管理体制

- 大多数中文学校都是从家长自发组织、合作经营、义务服务开始
- 非营利性组织
- 向正规化过渡，使学校的运作和管理责任明确、有章可循
 - 成立董事会和校委会
 - 实行管理人员有偿服务，责权利相结合

学生人数增加状况



如何调整学校的管理模式以适应学校的发展？

学校的办学目的

- 努力满足日益增长的中文学生的需要
- 努力提高学生中文学习的质量

中文教学有其自身的规律和要求，不能完全按照协会和社会的组织形式来管理，靠选举和现有家长的利益来调节。

组织体制的发展前景

■ 合作方式：家长所有

■ 优点

- 依靠集体的力量，汇集志愿者的才能
- 有问题、有风险是大家承担
- 领导者的经常更换有可能有助于新思想的引进和学校的改进

■ 问题

- 制度不健全有可能导致矛盾的积累
- 有问题时有可能没人承担
- 领导者的经常更换不一定能保正教学的连续性和整体性
- 学校的扩大和发展受到教室和场地的限制
- 受到现有财力的限制，也有可能受到现有家长大多数意见的制约。

组织体制的发展前景

- 私营方式：个人所有
 - 优点
 - 有真正的主人
 - 责权利明确
 - 问题
 - 难以长期吸引众人的才智
 - 为盈利和效益而可能变得功利性
 - 学校的发展受到所有人的能力和财力的限制

组织体制的发展前景

- 股份方式：部分家长和非家长以入股方式所有
 - 优点
 - 能够融会大笔资金
 - 发展大规模的学校、综合性的华人活动中心。
 - 问题
 - 谁可以入股和持股
 - 决策权是以股份多少而不是以是否专业为标准。

组织体制的发展前景

- 下属于某一个公司或教会
 - 能够融会大笔资金
 - 受到市场或财力的约束
- 公立学校的模式
 - 纳税人支持
 - 难以获得非华裔主流社会的通过

财政体制的发展前景

- 增加学校的积累，适应学校的发展
 - 建校舍或购买固定的办公室，以随着房地产的上涨而增值
 - 财产的所有权和财产抵押的问题
- 实行股份制
 - 必要性
 - 加大资金投入
 - 发展成综合性、常规化的学校，增开暑期班、课后班
 - 困难
 - 如何改制
 - 谁可以买股，如何分配
 - 学校的非营利性质是否能改变
- 将非盈利的学校向盈利的企业方向转变
 - 责权利更明确
 - 能否转制？如何转制？

学校的规模与模式

- 中文学校是否应成为一个华人的综合组织？
- 中文学校的纵向发展
 - 在董事会下有中文学校和其他组织
 - 中文学校和校委会专管教学
 - 与外界的交往由其他部门完成，满足华人同胞不同的文化需求
- 中文学校的横向发展
 - 开设分校，如华夏的模式